

**DOCENCIA**

La docencia pregrado, en su compleja convergencia hacia los postulados de Bolonia y sus implicaciones sobre la disciplina de la Anatomía Patológica, es analizada en el primero de los capítulos de este bloque.

El desarrollo de la Anatomía Patológica, tanto en su vertiente asistencial como investigadora, está cada vez más ligado con la formación, capacidad y habilidades de los técnicos especialistas. La comprensión de su espectro formativo así como sus competencias están entre los objetivos del segundo capítulo de este bloque.

Las nuevas tecnologías abren nuevas posibilidades formativas y son analizadas y desarrolladas en el tercer capítulo.

Los avances de la medicina en España están ligados en buena parte a la formación MIR, cuya evolución no ha de ser ajena a los condicionantes de la crisis actual, al desarrollo del proyecto ministerial de troncalidad, al modo de afrontar la formación de la creciente complejidad de nuestra especialidad, etc. Estos y otros aspectos de la formación MIR han quedado fuera de la consideración de esta edición del Libro Blanco pero serán necesariamente abordados en futuras ediciones.

*Los coordinadores*