

**LIBRO BLANCO 2013 DE LA ANATOMÍA PATOLÓGICA**

**EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS TÉCNICOS  
SUPERIORES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA Y  
CITOLOGÍA EN EL LABORATORIO DE  
PATOLOGÍA ACTUAL**

**Dr. Josep M<sup>a</sup> Corominas**

**Sra. Cristina Corzo**

**Dr. Francesc Alameda**

# **Titulaciones de los técnicos de laboratorio de Anatomía Patológica**

- **1970 Ley General de Educación (LGE)**
- **1975 Segundo grado de Formación Profesional rama Sanitaria**
- **1980 Técnico Especialista de Anatomía Patológica (TEAP)**

# **Titulaciones de los técnicos de laboratorio de Anatomía Patológica**

- **1990 Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo de España (LOGSE)**
- **1995 Ciclo formativo de grado superior rama Sanitaria Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología (TSAPC)**

# **OBJETIVOS**

- 1.- Describir las competencias que realizan los TEAP / TSAPC**
- 2.- Ver si el perfil profesional se contempla en el currículum formativo**
- 3.- Comparación de las competencias en relación a Europa**
- 4.- Evidenciar la implicación de los Servicios de AP en la formación de los alumnos**

**Encuesta:**

**“Implicación de los Servicios de Anatomía Patológica en la formación teórico-práctica de los alumnos de TSAPC”**

# **Encuesta: “Implicación de los Servicios de Anatomía Patológica en la formación teórico-práctica de los alumnos de TSAPC”**

**Total centros encuestados: 78**

**Participan en prácticas: 68 (87,2 %)**

**Curso de prácticas: 70,5 % en el 2 año**

**Tiempo de estancia: 3 – 6 meses (61,5%)**

# **Encuesta: “Implicación de los Servicios de Anatomía Patológica en la formación teórico-práctica de los alumnos de TSAPC”**

**Rotaciones por:**

**Laboratorio general: 84,6 %**

**Laboratorio de citología: 79,5 %**

**Sala de autópsias: 66,7 %**

**Laboratorio de inmunohistoquímica: 73,1 %**

# **Encuesta: “Implicación de los Servicios de Anatomía Patológica en la formación teórico-práctica de los alumnos de TSAPC”**

**Rotaciones por:**

**Laboratorio de Biología molecular: 26,9 %**

**Laboratorio de citogenética: 2,6 %**

**Laboratorio de microscopía electrónica: 6,4 %)**

**Participación en macroscopía / tallado : 78,2 %**



# **Encuesta: “Implicación de los Servicios de Anatomía Patológica en la formación teórico-práctica de los alumnos de TSAPC”**

**Colaboración docente en los Centros: 17,9 %**

**.- TEAP / TSAPC : 15,4 %**

**.- Citotécnicos: 7,7 %**

**.- Titulado superior: 10,3 %**

# Encuesta: “Implicación de los Servicios de Anatomía Patológica en la formación teórico-práctica de los alumnos de TSAPC”

**Valoración subjetiva de habilidades y conocimientos (escala menor- mayor 1-5)**

**Nº centro: 73**

**Media: 2,82 %**

	Frecuencia	Porcentaje
1	5	6,4
2	18	23,1
3	36	46,2
4	13	16,7
5	1	1,3

# **Encuesta: “Implicación de los Servicios de Anatomía Patológica en la formación teórico-práctica de los alumnos de TSAPC”**

**Incorporación a la plantilla de alumnos que han realizado las prácticas en el Servicio: 56,4 %**

# **CONCLUSIONES**

- .- Las competencias que realizan los TSAPC en su mayoría quedan reflejadas en su Cualificación Profesional**

## **Aspectos de mejora**

- .- Incluir en la Cualificación y formación la macroscopía / tallado**

# **CONCLUSIONES**

- .- Las competencias que realizan los TSAPC son similares a las realizadas en la mayoría de países Europeos**
- .- La formación y títulos difieren entre países (9 estudiados)**

**Años de formación : 3-4 en 8  
2 (España)**

## **CONCLUSIONES**

- .- La formación es suficiente y adecuada para adquirir las competencias asociadas a la profesión, excepto en el área de la aproximación diagnóstica de citologías.**
- .- Sería necesario una mayor implicación de los servicios de Patología en la formación de los TSAPC a nivel teórico en los propios Institutos.**